

Strategisch beleidsplan de Meent 2023-2027

Inleiding

Voor u ligt het strategisch beleidsplan 2023-2027 van basisschool de Meent. Dit plan beschrijft op hoofdlijnen de koers die we als school de komende jaren willen varen. Het vormt daarmee de opmaat voor ons onderliggende meerjaren schoolplan en het daarvan afgeleide schooljaarplan. Elk plan is een verdere concretisering van het bovenliggende plan.

Het strategisch beleidsplan is daarmee een plan op hoofdlijnen, het bepaalt onze koers voor de komende jaren en biedt ruimte om die accenten te leggen waar de situatie van dat moment om vraagt. Het plan is tot stand gekomen in samenspraak met ouders -vertegenwoordigd in de MR en bestuur- en teamleden, waarbij ook onze leerlingen een belangrijke input hebben gegeven. Het vormt daarmee een goede afspiegeling waar we voor willen staan. Het is geschreven in de context van onze huidige maatschappij, een maatschappij die snel verandert en vele uitdagingen kent en kansen biedt.

Als eerste hebben we onze missie en visie opnieuw vormgegeven. Wat zien we als onze opdracht (missie) en hoe willen we die bereiken (visie). Vervolgens hebben we op hoofdlijnen een aantal ambities voor de komende vier jaar geformuleerd; ambities, zoals gezegd, geschreven vanuit de context van onze huidige maatschappij.

Beschrijving school

Nutsbasisschool de Meent biedt algemeen toegankelijk onderwijs. Het is een neutrale school en staat los van geloofsovertuigingen of maatschappelijke stromingen.

Van een kleine school met 120 leerlingen in 1965 zijn we uitgegroeid naar een school met een stabiel leerlingenaantal van rond de 400. De meeste leerlingen komen uit het directe voedingsgebied (Aalst-Waalre), waarbij de laatste jaren sprake is van een toenemende internationalisering. De leerlingen vormen een afspiegeling van dit gebied. Onze school heeft geen groeiambitie. Het aantal van 400 leerlingen geeft enerzijds een gezonde financiële basis en anderzijds waarborgt het een vorm van kleinschaligheid waar ouders, leerlingen en team daadwerkelijk een wij-gevoel ervaren.

Het bestuur bestaat uit ouders van leerlingen. Goede samenwerking met de omgeving en met de ouders in het bijzonder is een van de pijlers van de organisatie.

Onze Kernwaarden

Samenwerken

Samen is ons sleutelwoord. Het komt overal tot uitdrukking. Leerlingen werken samen in de groep; zowel tijdens de instructie als andere activiteiten hanteren we coöperatieve werkvormen. Wij als school voelen ons, samen met de ouders, verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. We leren van en met elkaar en vieren samen onze mooie momenten. We zijn trots op elkaar. Samen staan we sterk!

Respect

Wij zijn oprecht geïnteresseerd in de belevingswereld van onze leerlingen. Leerlingen en ouders worden gezien en gehoord. We betrekken hen bij de afspraken die we maken. We gaan in gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind. Goede relaties zijn voor ons het fundament. Wat we geven aan ouders en leerlingen, verwachten we ook van hen. Wederzijds respect, daar gaan we voor.

Verantwoordelijkheid

Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen gedrag en ontwikkeling. Elkaar feedback geven én feedback ontvangen hoort hierbij.

Er zijn afspraken gemaakt over hoe je je gedraagt in de school:

- Wij houden de school netjes schoon.
- Wij gedragen ons rustig in de school (lopen, praten en werken).
- Wij zeggen en doen dingen die voor een ander en jezelf fijn en prettig zijn.

De afspraken hangen in de lokalen en in de gangen zodat we ze niet vergeten en elkaar kunnen helpen herinneren.

Missie

Het is onze missie om onze leerlingen, in een welkome omgeving, kwalitatief goed onderwijs te bieden waarbij zij vertrouwen hebben in zichzelf en zich optimaal kunnen ontwikkelen ter voorbereiding op hun toekomst.

Visie

- We bieden 'gewoon heel goed' onderwijs.
- We bevorderen samen met ouders de ontwikkeling van leerlingen voor het "leren leren".
- We begeleiden leerlingen om op een positieve en respectvolle manier met elkaar om te gaan.
- We maken leerlingen bewust van hun rol in de maatschappij en hun bijdrage daaraan.
- We bevorderen een omgeving die nieuwsgierigheid stimuleert en leerlingen aanmoedigt om zich te kunnen verwonderen en te ontdekken.

Ambities

Als school bevinden we ons in een snel veranderende wereld. Een wereld die volop kansen biedt, maar ook vele uitdagingen kent. Hoe is het voor een kind om hierin op te groeien? We zien het als onze taak om onze leerlingen vooral ook vertrouwen mee te geven, vertrouwen in zichzelf en in een ander. Dialoog, beeldvorming, horen en gehoord worden, zijn voor ons belangrijke uitgangspunten daarin. Daarbij hebben we nadrukkelijk aandacht voor de sociaal-emotionele component en het welbevinden van onze leerlingen en zijn we ons bewust van onze eigen voorbeeldrol daarin.

Maar ook onze directe omgeving verandert in snel tempo, denk daarbij bijvoorbeeld alleen maar aan de snel toenemende internationalisering. Wat betekenen deze veranderingen voor onze manier van lesgeven? Hoe kunnen we anderstalige kinderen optimaal laten integreren in ons onderwijs? Hoe brengen we kinderen uit verschillende culturen samen waarin zij van elkaar kunnen leren? Wat vraagt het van ons op gebied van handelen van leerkrachten en communicatie met ouders?

Schoolbesturen worden daarnaast nadrukkelijk gevraagd na te denken naar hun rol in de wens en noodzaak te komen tot inclusiever onderwijs. Zie hiervoor het ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen 2022-2026. Als de Meent willen we de komende vier jaar uitkristalliseren wat onze rol en toegevoegde waarde hierin is op de langere termijn, daarbij worden de nieuwbouwplannen nadrukkelijk betrokken.

Meer concreet leidt dit tot onderstaande hoofdambities voor de komende vier jaar.

We streven naar kwalitatief goed onderwijs

Dit doen we door voortdurend te streven naar het geven van onderwijs dat voldoet aan de behoeften en potenties van de leerlingen, zowel op school-, groeps-, als individueel niveau.

- We zijn ons bewust van de te behalen streefdoelen op de kernvakken, passend bij onze populatie en acteren daarop.
- We maken bewuste keuzes in het overige curriculum. Innovatief onderwijs is daarbij één van onze speerpunten. Daarbij willen we op de hoogte blijven van alle relevante ontwikkelingen en staan we open voor verandering, vernieuwing en verbetering, passend bij en ondersteunend aan onze visie op onderwijs.
- We stimuleren een omgeving waarin onze professionals zich blijvend kunnen ontwikkelen en waarin zij zich betrokken, veilig en gewaardeerd voelen.
- We hebben vertrouwen in ons eigen kunnen en in het kunnen van de ander (collega's, leerlingen, ouders).
- We zorgen voor verbindingen tussen school en haar omgeving (bedrijfsleven, cultuur, zorg, woonomgeving).
- We bevorderen de samenwerking met ouders, waarbij we hen als partners in het leerproces van de leerlingen zien.

We versterken sociale vaardigheden

We streven ernaar om leerlingen te begeleiden in het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zoals empathie, respect en samenwerking, om zo positieve relaties en een harmonieuze gemeenschap te bevorderen.

- We zorgen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat, waar inclusiviteit en diversiteit een onderdeel van uitmaakt.
- We zorgen voor een dialoog tussen de leerlingen waarin ruimte is voor eigen opvattingen en die van een ander.
- We maken leerlingen bewust van de maatschappij, groot en klein, en hun rol daarin.
- Leerlingen en ouders zijn ons klankbord voor school- en maatschappelijke ontwikkelingen.
- We zijn ons bewust van onze eigen rol en voorbeeldgedrag.
- We spelen in op veranderende omstandigheden.

We geven vorm en inhoud aan inclusiviteit en diversiteit

We willen een inclusieve en diverse leeromgeving creëren waarin alle leerlingen zich geaccepteerd en gewaardeerd voelen, ongeacht hun achtergrond of identiteit.

- De komende jaren willen we vorm en inhoud geven wat we hier onder verstaan, dit tegen de achtergrond van de ambities van het Samenwerkingsverband PO de Kempen: *een onderwijsaanbod dat zoveel mogelijk geïntegreerd en thuisnabij is en dat optimaal voldoet aan de onderwijs- en ontwikkelingsbehoefte van elk individueel kind. Het uitstippelen van een route naar inclusiever onderwijs de komende 14 jaar is daarbij voor ons een bevestiging waar we vanaf de start van Passend Onderwijs in augustus 2014 mee bezig zijn.*
- Daarbij willen we nadrukkelijk de nieuwbouwplannen van onze school (planning gereed 2029) betrekken.