

Schoolanalyse monitoring sociale veiligheid**Resultaten**

De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving zijn:

Overzicht schoolgegevens	
Nuttschool De Meent	
Brincode school:	08BZ
Schooljaar:	2021-2022
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	193
Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	202
Gemiddelde score WB	3,23
Gemiddelde score PB	3,76
Gemiddelde score VB	3,58

	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo
1. Andere kinderen doen mij pijn.	2,07%	2,07%
2. Andere kinderen schelden mij uit.	1,04%	3,11%
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	1,04%
4. Andere kinderen lachen mij uit.	1,04%	3,63%

Keuze voor Zien! Leerling 5-8 Leer- en leefklimaat als monitoringsinstrument

Als school maken we gebruik van ZIEN! voor het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden.

We willen graag de leerlingen (die dat kunnen) op vergelijkbare schalen bevragen, omdat we het belangrijk vinden dat de resultaten ook daadwerkelijk gebruikt worden voor het verbeteren van de veiligheidsbeleving als dat nodig blijkt te zijn. Door op vergelijkbare schalen te observeren/te bevragen, kun je resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat / of leerkrachten goed observeren.

Een tweede belangrijk voordeel van ZIEN! vinden we dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan / die we beter gaan observeren.

Bovendien zitten alle resultaten dan in één systeem en kan er bekeken worden of er per leerling/groep (als de groep redelijk hetzelfde blijft) trends waarneembaar zijn.

Privacy gewaarborgd

De vragenlijst is als volgt afgenomen, om te bevorderen dat de leerlingen zo eerlijk mogelijk antwoord geven:

- Vooraf en achteraf is duidelijk verteld wat het doel is van de vragenlijst en wat er met de uitkomsten gebeurt:

'Ik ben heel benieuwd hoe jullie over jezelf denken. Daar is deze vragenlijst voor. Het gaat dus over jezelf, er is daarom geen goed of fout antwoord. Je vult in wat jij denkt, voelt of doet. Daarom is het belangrijk dat je de vragenlijst eerlijk invult, ook als je denkt dat het niet zo'n leuk antwoord is. Alle antwoorden zijn goed, als het maar is wat jij denkt, voelt of doet. Je

krijgt er ook geen cijfer voor. De antwoorden ga ik gebruiken om je beter te kunnen begrijpen en om je te kunnen helpen als dat nodig is.'

Representativiteit

De leerlingen die vragenlijst hebben ingevuld, vormen een representatieve afspiegeling van de leerlingpopulatie.

Hoe de keus gemaakt is wie we de vragenlijst hebben laten invullen:

- Alle leerlingen vanaf leerjaar 5 hebben we ZIEN! laten invullen.
- Voor lagere leerroutes en voor jongere kinderen zullen de antwoorden weinig informatie geven, is de verwachting, omdat die leerlingen nog nauwelijks/niet kunnen reflecteren op hun eigen gedrag/hun taalniveau en -begrip is te laag/hun beleving heel erg wordt bepaald door wat er nu of zojuist gebeurt/is gebeurd.

Voor de leerlingen die niet zijn bevraagd met een vragenlijst, zijn we als school wel bewust en planmatig bezig met het in kaart brengen van de veiligheidsbeleving en het zoeken naar verbetering ervan als het nodig is:

- Twee keer per jaar vult iedere leerkracht ZIEN! in.
Daarin is expliciet aandacht voor het welbevinden van de leerling. Als er minder signalen van welbevinden zichtbaar zijn, wordt altijd in overleg met de overige betrokkenen rond de leerling (in ieder geval ouders) gezocht naar mogelijke oorzaken en oplossingen
- Aan ouders wordt gevraagd hoe zij het welbevinden van hun kind zien en hoe het kind de veiligheid en de contacten met leeftijdgenoten en volwassenen op school ervaart
- In de oudertevredenheidspeiling en medewerkerstevredenheidspeiling komt het thema veiligheidsbeleving van de leerlingen terug.

Analyse van de gegevens

We zijn tevreden met de resultaten.

Omdat:

- We op bijna alle onderdelen (6/8) onder de landelijke benchmark zitten.
Mede door middel van een coördinator sociale veiligheid, vertrouwenspersonen voor de kinderen en de (door)start van Sociaal Sterke Groep geven we structureel en stelselmatig aandacht aan het welbevinden van de kinderen. De wekelijkse Sociokring en de check-in/-out spelen hierbij een belangrijke rol.
Ook levert de leerlingenraad een bijdrage aan dit onderdeel. Daarin staat het welbevinden van de kinderen op school ook regelmatig centraal.

Op de overige twee onderdelen scoren we net wat hoger dan het landelijk gemiddelde. Dat is natuurlijk niet wat we wensen, maar als we onze scores vergelijken met de landelijke gemiddeldes dan zijn de marges minimaal.

We hebben de resultaten vergeleken met andere informatiebronnen, zoals onze groepsbesprekingen met de kwaliteitsondersteuners, de klassenobservaties, de oudergesprekken waar het welbevinden van het kind onderdeel van uitmaakt en de Zien!-observatielijsten, welke ook door leerkrachten zijn ingevuld. De gegevens komen daarmee overeen.

Daar waar kinderen melding maken van gevoelens van (sociaal) onbehagen, zullen wij door middel van kind- en oudergesprekken daar aandacht aan geven. In de meeste gevallen is dit vaak al gebeurd.

(Vervolg)acties

De volgende acties waren al in gang gezet:

- Verdere implementatie en borging van Sociaal Sterke Groep, met speciale aandacht voor de Sociokring.
- Overstap naar IEP, met speciale aandacht voor hart en handen binnen monitoring sociale veiligheid.

Het effect daarvan is:

- Het doel is schoolbrede afspraken en leefregels na te leven met commitment van alle betrokkenen: team, leerlingen én ouders.
- Structurele aandacht voor de sociale ontwikkeling van kinderen waarbij ze zelf ook aangeven waar ze vinden dat ze staan en wat ze verder zouden willen ontwikkelen.

De volgende acties zullen gaan plaatsvinden:

- Eindfase implementatie Sociaal Sterke Groep en groepsdynamisch onderwijs.
- Scholing over IEP.
- Check-in en check-out bij de kinderen aan het begin en eind van iedere schooldag.
- Verdere implementatie/uitvoering van de Sociokring (Sociaal Sterke Groep).

We streven ernaar dat volgend jaar de veiligheidsbeleving is:

- Minimaal hetzelfde/beter is als het niveau van de veiligheidsbeleving van dit schooljaar.

Waalre, juni 2022

Michel Herps
Directeur-bestuurder