



# Sociaal Sterke Groep

---

OUDER INFORMATIEBOEKJE

groepsdynamisch onderwijs



*drs. Willem Mennen*

De Meent



# Ouderinformatie Sociaal Sterke Groep De Meent

## 1. Inleiding

In schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 hebben wij met het team van basisschool de Meent scholing gevolgd over de invoering van het groepsdynamisch onderwijs, met name gericht op Sociaal Sterke Groep. Met deze manier van werken willen we een stevige schoolcultuur neerzetten. Voor kinderen wordt hiermee duidelijk welke regels en afspraken er zijn en hoe ze zelf ruzies kunnen oplossen. De kinderen leren hoe ze zelf kunnen zorgen voor een prettige sfeer op school en de groep. Daar willen we jullie als ouders graag in meenemen middels dit ouderinformatieboekje.

## 2. Schoolregels

Om de sociale omgang met elkaar te verbeteren, staan vanuit Sociaal Sterke Groep drie regels centraal op school, passend bij de kernwaarden van de Meent: samenwerken, respect en verantwoordelijkheid.



### **We gaan correct met elkaar om.**

Het kunnen toepassen van de regels bij een ruzie noemen we correcte omgang. Een correcte omgang zorgt ervoor dat alle kinderen zich veilig voelen op school.

### **We gaan prettig met elkaar om.**

Op onze school gaan we op een prettige manier met elkaar om. Dit is de belangrijkste omgangsregel op school.

### **Ik verbeter de omgang met elkaar.**

Elk kind verbetert de omgang met elkaar. We verwachten van elk kind dat het een actieve bijdrage levert aan het verbeteren en in standhouden van de prettige omgang met elkaar.

Met Sociaal Sterke Groep zorgen we voor een eenduidige aanpak door de hele school. Voor alle kinderen gelden dezelfde regels en consequenties. Aan het begin van elk schooljaar vormt elke klas wel zelf de eigen klassenregels naar aanleiding van de drie omgangsregels.



## Ouderinformatie Sociaal Sterke Groep De Meent

### 3. Omgaan met ruzies 'Effectieve conflicthantering'

Kinderen weten eigenlijk heel goed wat prettig en wat niet prettig is in de omgang. Maar door ruzies die niet opgelost worden, kinderen die ongestraft hun gang kunnen gaan en door onrechtvaardig behandelen kan prettige omgang omslaan in vervelend en storend gedrag. Eigenlijk wil geen enkel kind vervelend zijn in de omgang, maar kinderen weten vaak niet hoe ze een ruzie moeten oplossen. De school helpt hen met behulp van "Prettig omgaan met elkaar" hoe ze dit kunnen doen. Kinderen leren we ook om een niet prettige omgang te benoemen naar de ander en te vragen daarmee te stoppen. We maken kinderen daardoor weerbaar.

Het doel van 'Prettig omgaan met elkaar' is dat kinderen leren hoe ze goed kunnen spelen en samenwerken. Daarbij is het heel belangrijk dat de kinderen weten wat ze moeten doen als ze ruzie krijgen. Dit noemen we effectieve conflicthantering.

Een ruzie op zich is niet erg, daar kun je veel van leren. Maar ruzies die uit de hand lopen of niet ophouden, kunnen de omgang verstoren. Bij het oplossen van ruzies zijn twee zaken belangrijk: de regels die de school hanteert en het kunnen praten over een ruzie. Beide zaken worden de kinderen aangeleerd.

Sociaal Sterke Groep is een preventieve aanpak om kinderen te socialiseren en daarmee pesten te verminderen en te voorkomen. Binnen deze aanpak is het streven om te komen tot een waarborging van de sociale veiligheid voor ieder kind.

#### De 7 regels van de correcte omgang

Op school hebben we een aantal belangrijke afspraken gemaakt die ervoor zorgen dat alle kinderen correct met elkaar omgaan:

1. We leren kinderen eerst zelf de ruzie op te lossen.
2. Als een kind een ruzie niet kan oplossen dan roept het de hulp in van de leerkracht.
3. Melden is verplicht.
4. Het kind dat betrokken is bij de ruzie wordt door de melder gehaald.
5. Een kind dat door de melder gevraagd wordt om naar de leerkracht te komen, moet komen.
6. De leerkracht voert een ruziegesprek met twee kinderen.
7. We praten met elkaar met behulp van het driehoeksgesprek.

#### Het driehoeksgesprek

Het kunnen praten over een ruzie leren we de kinderen met behulp van het driehoeksgesprek. Het driehoeksgesprek vindt altijd op dezelfde manier plaats. Tijdens het driehoeksgesprek stellen de kinderen vragen aan elkaar. De leerkracht begeleidt dit gesprek.

Met het driehoeksgesprek wordt de ruzieketen nagelopen. Het is niet noodzakelijk bij een ruziegesprek om de waarheid te vinden. Het is wel belangrijk dat kinderen na een ruzie de relatie herstellen.

Bij een gewone ruzie wordt de vraag gesteld of kinderen weer prettig met elkaar kunnen omgaan. Mocht dat nog niet lukken, dan heeft het nog wat tijd nodig en wordt gevraagd of de kinderen wel correct met elkaar kunnen omgaan. Dit is gemakkelijker, omdat de kinderen zich daarbij aan de schoolregels moeten houden.



## Ouderinformatie Sociaal Sterke Groep De Meent

### 4. Consequenties

#### In de klas

Wanneer een kind zich in de klas niet aan de regels houdt, is er een time-out plek in de groep gecreëerd waar de leerling even tot rust kan komen.

#### Buiten spelen

Conflicten die zich voordoen op het schoolplein worden door de leerkrachten bijgehouden in het logboekje. Wanneer kinderen drie of meerdere keren in het logboekje voorkomen, spreken we van een ruzie-patroon en wordt de conflictleerkracht erbij betrokken.

Op school zijn dit:

- Martin Sanders (groep 0-1) voor de onderbouw
- Han Janssen (groep 7) voor de bovenbouw

Door de conflictleerkrachten wordt het gesprek aangegaan met deze kinderen over het gedrag en worden er afspraken gemaakt. Kinderen mogen zich ook altijd zelf melden bij de conflictleerkracht. De conflictleerkracht lost geen ruzies op tussen de kinderen, dat doen de leerkrachten zelf.

#### Straf

Het is belangrijk voor kinderen om aan te geven dat bepaald gedrag niet kan en dat dit gevolgen heeft in de vorm van straf. Er zijn overtredingen waarop altijd een straf volgt. Dit noemen we de 100% regels. Bij lichamelijk geweld of discriminerende opmerking volgt altijd een straf.

### 5. Voorkomen van ruzies: 'De Sociokring'

De conflicthantering bestaat uit het hanteren van regels en het kunnen praten over ruzies. Nog belangrijker vinden we dat alle kinderen een bijdrage leveren aan het verbeteren van de omgang. Dit doen we met behulp van de Sociokring: het hart van prettig omgaan met elkaar!

In de Sociokring worden geen ruzies besproken. Die zijn als het goed is al opgelost.

Wel worden er aandachtspunten besproken hoe de kinderen prettig en correct met elkaar horen om te gaan, zodat we ruzies kunnen voorkomen. In de Sociokring worden onderwerpen besproken die spelen in de groep. Deze punten kunnen door de kinderen zelf of door de leerkracht ingebracht worden. Het verbeterpunt(en) waar de komende week aan gewerkt gaat worden, wordt/worden op het verbeterbord genoteerd. Het verbeterbord met daarop de verbeterpunten hangt centraal in de klas.



## Ouderinformatie Sociaal Sterke Groep De Meent

### 6. Check-in & Check-out

Elke ochtend kunnen leerlingen bij binnenkomst in de klas zichzelf 'inchecken'. Op het bord plaatsen zij hun foto bij een groene, oranje of rode smiley, afhankelijk van hoe ze zich voelen. Wanneer er een kind in oranje of rood hangt, wordt hiermee het gesprek aangegaan.



Aan het einde van de schooldag wordt dit herhaald en spreken we van een 'check-out'. We kiezen bewust voor een check-out aan het einde van de dag, omdat we het groepsgevoel van de klas ook erg belangrijk vinden. Hoe vonden we de dag samen? Wat was er fijn? Wat was er minder fijn? Hoe sluiten we samen af?



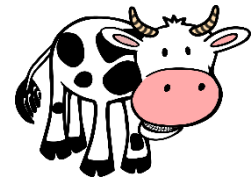
Dit gevoel wordt weergegeven op een weekoverzicht en laat daarmee zien hoe de week in de groep verlopen is. Ook wordt hierover het gesprek aangegaan met de groep en kunnen ze als groep weer nieuwe verbeterpunten vormen.



Het weekoverzicht wordt tevens elke week gedeeld met de directeur. Twee leerlingen mogen dan het weekoverzicht aan Michel overhandigen.

### 7. Oude koeien verbranden

Bij een oude-koeien-ruzie wordt teruggegrepen naar ruzies van vroeger: er worden oude koeien uit de sloot gehaald. Om te voorkomen dat er gedurende het schooljaar oud zeer blijft spelen, nemen we hier aan het einde van het schooljaar op een symbolische manier afscheid van.



Elk schooljaar sluiten we af met een oude-koeien-verbranding. Ruzies uit het verleden worden door de kinderen op een papiertje geschreven en in een kampvuur gegooid. Ook de leerkrachten doen hieraan mee. Een mooie afsluiting van het jaar en een frisse start van het nieuwe schooljaar!

Zo beginnen we elk schooljaar met een schone lei.