

## Nationaal Programma Onderwijs 2021-2023

Onderstaand vindt u op hoofdlijnen de keuzes die wij hebben gemaakt in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit programma is een investeringsprogramma van het kabinet voor de komende 2,5 jaar om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Het plan is opgesteld met input van het gehele team en met instemming van de MR.

Afgelopen periode hebben we met het team onze onderwijsresultaten geanalyseerd. Dat is niets nieuws, dat doen we altijd al na de midden- en eindtoetsen. We zijn blij te constateren dat op onze school er geen sprake is van ernstige vertragingen. Alle groepen scoren rondom het te verwachten niveau. Dit betekent niet dat er geen aandachtspunten zijn en zeker op sociaal-emotioneel gebied is het nog moeilijk in te schatten wat de impact op kinderen op langere termijn is.

Vervolgens hebben we gekeken wat helpend kan zijn, zowel schoolbreed, op groepsniveau als bij individuele kinderen. En ook dat is niets nieuws, jaarlijks evalueren we en sturen we bij waar nodig. Dat hebben we gedaan met ons meerjaren schoolplan in het achterhoofd. De in te zetten middelen moeten passen bij dat beleid. Met andere woorden, de focus ligt op structurele maatregelen met een blijvend karakter.

Onderstaande keuzes komen de aankomende twee schooljaren aan bod.

### Onderwijs en hulpmiddelen

- Extra budget voor aanschaf (digitale) hulp- en leermiddelen op schoolbreed en klassikaal niveau.
- Verder uitwerken Basisontwikkeling / werken in hoeken groepen 1 t/m 3.
- Van Atelierleren naar Ontdeklab. Hoe stimuleren we de creatieve ontwikkeling van leerlingen op meerdere gebieden van ICT tot cultuur, zowel binnen als buiten de klas. Samenwerking met bedrijfsleven en directe omgeving. Hierbij zoeken we ook de verbinding met het traject Innovatief onderwijs dat we dit schooljaar zijn opgestart onder leiding van de vakleerkracht.
- “Leren leren” in de bovenbouw, hoe vergroten we zelfvertrouwen van leerlingen bij het leren en toetsen.
- Extra lokaal voor het Leerlab en andere onderwijsbehoeften; (inmiddels gerealiseerd).
- (Begrijpend) lezen; uitbreiding van de bibliotheekcollectie.
- Extra budget voor eenmalige activiteiten, waarbij we aantekenen dat deze passend moeten zijn bij ons onderwijsaanbod.

### Sociaal Welbevinden Leerlingen

- Implementatie Sociaal Sterke Groep; leerlingen, leerkracht én ouders spreken dezelfde taal als het gaat om omgangsvormen, veiligheid en respect. Aandacht voor groepsdynamiek
- Extra aandacht voor de Gouden weken om de groepsvorming te stimuleren.
- Zien; monitoring en mogelijke interventies van welbevinden van leerlingen.
- Preventieve inzet van ambulante begeleiding om het pedagogisch klimaat te monitoren.
- Waar nodig mogelijk extra inzet curatieve inzet ambulante begeleiding op groeps- en individueel niveau.

### **Ontwikkeling professionaliteit en expertise leerkrachten**

- Teamscholing Expliciet Directe Instructie; hiermee beogen we de differentiatie tijdens de instructie en verwerking voor alle leerlingen verder te verfijnen, waarmee elke leerling op elk niveau meer uit de lessen haalt.
- Teamscholing Executieve Functies; met meer kennis en inzichten in de “werking van het brein” kunnen we beter inspelen op de specifieke leerbehoeften van de leerling.
- Teamscholing Meer- en Hoogbegaafdheid; hoe kunnen we nog beter een verbinding leggen tussen het Leerlab en de lessen in de klas.
- Scholing NT2; de laatste jaren is er een grotere instroom van kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond. Wat betekent dit voor de leerkracht, hoe kunnen we deze kinderen beter bedienen met goed (lees- en taal)onderwijs.
- Scholing inzet rekenvaardigheden; effectieve inzet van hulpmiddelen waaronder NumericUpDown.
- Teamscholing Engelse spreekvaardigheid in verband met de groeiende populatie niet-Nederlandstalige ouders.

### **Personeel**

- Inzet extra onderwijsassistent; met de blijvende inzet van een extra onderwijsassistent kunnen we betere en meer ondersteuning in én buiten de groepen geven.
- Tijdelijke uitbreiding met vervangingsleerkracht; hoewel de zoektocht niet vanzelfsprekend is, zijn we op zoek naar een vervangingsleerkracht om daarmee meer flexibiliteit en continuïteit te verkrijgen.