

Protocol Basisonderwijs

Algemeen protocol bij openstelling scholen

Versie 19 mei 2021

Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in afstemming met BOink, BMK, BK, Vivis en Siméa. Dit protocol is gebaseerd op nadere adviezen van de betreffende autoriteiten en collegiaal getoetst door het RIVM.

Het protocol is een handreiking voor de sector bij de heropening van scholen. Het kabinetsbesluit tot de opening van de scholen is leidend: alle leerlingen gaan volledig naar school, met inachtneming van de RIVM-voorschriften.

Dit protocol is aangepast naar aanleiding van het laatste servicedocument van OCW van 12 mei jl. In dit servicedocument zijn de adviezen vanuit het Generiek Kader van de RIVM (waarin extra maatregelen en adviezen aan de GGD staan) opgenomen en wordt vanuit OCW aangegeven hoe het onderwijs vanaf het opengaan van de scholen op 8 februari is ingericht.

- Het servicedocument vanuit OCW is leidend voor de inrichting van het onderwijs, dit is de uitwerking van het kabinetsbesluit.
- Het RIVM heeft in het Generiek Kader eveneens verplichtingen geformuleerd, die voor een deel zijn overgenomen in het servicedocument. De GGD acteert op dit kader.
- Scholen bepalen in overleg met de GGD hoe zij de richtlijnen uit het Generiek Kader in hun school vormgeven.
- Scholen hebben de ruimte om maatwerk te bieden binnen de kaders van het servicedocument. Bij vragen over adviezen uit het Generiek Kader die niet in het servicedocument zijn overgenomen, kunnen scholen afstemmen met de GGD. Samen met de GGD maken zij dan afwegingen die passen bij de school.
- Als er in het protocol staat dat maatregelen verplicht zijn, komt deze verplichting voort uit wettelijke verankering, zoals in het servicedocument staat beschreven.
- Als er in het protocol staat dat iets een dringend advies is, wordt er verwacht dat scholen deze maatregelen zo goed mogelijk invoeren, rekening houdend met hun eigen situatie en de context van de school. Scholen kunnen, in afstemming met hun MR en de GGD, alternatieve maatregelen nemen als zij niet aan de dringende adviezen kunnen voldoen.

In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden en in sommige gevallen moet worden. Besturen, scholen en werknemers zijn niet gehouden aan het onmogelijke, nu zij gesteld zijn voor de moeilijke taak zowel de veiligheid van werknemers en leerlingen zo goed mogelijk te waarborgen en tegelijk vorm te geven aan de continuering van het onderwijs.

In het algemeen gelden de volgende regels met betrekking tot heropening:

- De school geeft fysiek onderwijs aan alle leerlingen.
- Leerlingen zijn verplicht om naar school te komen. De reguliere leerplicht is van kracht.
- De school is open, tenzij...
 - Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
 - De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.
- Indien de school gesloten is wegens organisatorische redenen, biedt de school wel noodopvang aan kinderen met ouders in cruciale beroepen en kinderen in kwetsbare posities, en worden deze kinderen naschools opgevangen door de BSO.
- Wanneer onderwijs niet fysiek mogelijk is, schakelen scholen zo veel als mogelijk is in hun situatie over naar onderwijs op afstand of bieden zij maatwerkoplossingen aan om het onderwijs zo goed mogelijk te continueren. Een school meldt een schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het [meldpunt](#).
- Als cohortering organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten.

Daarnaast blijven de hygiënemaatregelen van het RIVM van kracht – zoals het OMT aangeeft, is het extra van belang dat die worden nageleefd. Het gaat daarbij om:

- Een goede melding en monitoring van besmettingen;
- Het strikt toepassen van een [gezondheidscheck](#) wanneer personeel, ouders/verzorgers en andere volwassenen de school binnentreden (zie voor meer informatie [deze infographic](#));
- Het strikt toepassen van de overige hygiënemaatregelen.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Wijzigingen per 19 mei 2021

- I – 1 Algemene richtlijn RIVM: aanscherping protocol (geen nieuwe maatregelen).
- I – 6 Privacy: bezwaarmogelijkheid bij gegevensdeling is uitgelicht (geen nieuwe maatregel).
- IV – 3,4,5 Gezondheid: aanpassingen in formulering thuisblijfgeregels en toevoeging bron- en contactonderzoek (nagenoeg geen nieuwe maatregelen, het protocol is aangepast zodat het beter aansluit op het servicedocument van OCW en het protocol BCO). Nieuw is alleen dat personeel zich direct kan laten testen na contact met besmet persoon of klachten (i.p.v. pas op dag 5).
- IV – 8 Testen: afstemming met (G)MR toegevoegd bij zelftesten en uitgelicht dat zelftesten geen uitsluitsel kunnen geven over (het opheffen van) quarantaine.

I Algemeen

1	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	<p>Scholen hanteren de RIVM-richtlijn: lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blijf thuis bij klachten passend bij COVID-19. • Medewerkers doen dagelijks voor aanvang van hun werkzaamheden de gezondheidscheck. • Tussen leerlingen onderling én tot volwassenen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden. • Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden. • Scholen melden zich bij de GGD wanneer er sprake is van één of meer bevestigde besmettingen met COVID-19 als zij daarover nog niet door de GGD zijn benaderd. • De GGD voert bron- en contactonderzoek uit. Zie: lci.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen. • Advies: Stel als school vooraf een eigen stappenplan op bij besmetting of uitbraak op school. Stem dit vooraf af met de GGD.
2	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none"> • Volwassenen houden 1,5 meter afstand tot elkaar. • Er worden geen handen geschud. • Voor sommige doelgroepen van leerlingen is het noodzakelijk dat er afwijkende besluiten genomen moeten worden door de school.
3	Hygiënemaatregelen	<p>Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd: rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen.</p> <p>Denk hierbij aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden: begin schooluren, voor de pauze, na de pauze, na toiletgang². • Gebruik van papieren handdoekjes. • Hoesten/niezen in de elleboog. • Niet aan je gezicht zitten. • Oppervlakten reinigen met water en zeep³. <p>Een of meerdere personeelsleden moet verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen.</p> <p>Persoonlijke beschermingsmiddelen</p> <p>Voor personeelsleden in het regulier basisonderwijs is het niet verplicht om persoonlijke beschermingsmiddelen zoals een niet-medisch mondneusmasker te dragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor personeel dat lesgeeft aan groep 7 of 8 is het dringend advies een mondneusmasker of face-shield te dragen. Dit kan ook in andere groepen, bijvoorbeeld bij de verzorging van de jongere leerlingen. • Voor leerlingen van groep 7 en 8 is het een dringend advies aan de school om te overwegen hen een neusmondmasker of face-shield te laten dragen, wanneer zij zich binnen de school voortbewegen en geen afstand kunnen houden van andere klassen. Het mondneusmasker kan af, wanneer leerlingen een vaste zit- of staanplaats hebben binnen de school.
4	Hygiëneregeling leermiddelen	<p>Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep⁴.</p> <p>Voor elektronica: gebruik oppervlaktesprays voor elektronica.</p>
5	Schoonmaak	<p>Dagelijks intensieve schoonmaak door schoonmaakprofessionals. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening. Prullenbakken worden dagelijks geleegd.</p>

1. Dit geldt voor alle kinderen in kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang, en het primair onderwijs (t/m groep 8), ongeacht hun leeftijd. Ook gelden deze regels voor kinderen van dezelfde groep van een buitenschoolse activiteit (zoals sport, muziek, toneel, scouting, zomerkampen). Dit houdt in dat als het merendeel van een groep 0 t/m 12 jaar is, dezelfde regels gelden voor een kind wat ouder is dan 12 jaar.
2. Handdesinfectie voor kinderen is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de kinderen te laten handenwassen heeft dit sterke voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht. Er speelt een gezondheidsrisico door aanwezigheid van desinfecterende producten. Is regelmatig handen wassen niet mogelijk, dan zou handdesinfectie alleen onder toezicht en in de bovenbouw moeten plaatsvinden.
3. Desinfectie van oppervlakten heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen.
4. Desinfectie van oppervlakten heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen.

I Algemeen		
6	Privacy	Een school dient zich te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy. Scholen dienen ouders/verzorgers en personeel te informeren over het delen van persoonsgegevens met de GGD en hen in de gelegenheid te stellen om bezwaar te maken tegen het delen van deze gegevens. Zie voor meer informatie de veelgestelde vragen over privacy op lesopafstand.nl .

II Aanwezigheid van leerlingen, personeel, ouder(s)/verzorger(s) en externen op school en lesaanbod		
1	Aanwezigheid van leerlingen op school en (les)aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunt is dat het aantal contacten op school beperkt moet worden. Dit geldt voor zowel leerlingen als personeel. Denk hierbij bijvoorbeeld ook aan vakleerkrachten die groepsoverstijgend werken. • Voor muziekonderwijs geldt specifiek: zang en gebruik van blaasinstrumenten is voor leerlingen in het primair onderwijs toegestaan. • Voor bewegingsonderwijs, zie het protocol van de KVLO kvlo.nl/hulp-en-advies/juridisch-onderwijs-cao/onderwijstype-of-thema/protocol-pagina-lo-in-coronatie-2020-2021.html. Gymlessen gaan door.
2	Cohortering	<p>Wat is cohortering? Cohortering betekent dat leerlingen worden ingedeeld in subgroepen en dat contact tussen deze subgroepen wordt beperkt. Hier valt bijvoorbeeld onder: vaste klassenindelingen, subgroepjes in de klas of koppels in de klas. Cohortering is een dringend advies.</p> <p>Voordeel van cohortering Wanneer een groep leerlingen binnen kan worden opgedeeld in subgroepjes waartussen 1,5 meter afstand gehouden kan worden, hoeft bij een mogelijke besmetting op een school mogelijk niet de hele klas in quarantaine, maar alleen de relevante subgroep (leerlingen en eventueel personeel). Dit is uiteindelijk aan de GGD om te bepalen in een concreet geval. Bij cohortering is een accurate registratie, die voldoet aan de wet- en regelgeving van de AVG, van subgroepen van groot belang. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt.</p> <p>Mogelijkheden van cohortering Het is vanzelfsprekend dat niet elke school en elke groep aan cohortering kan doen. Bij minder ruimte is cohortering met minder afstand tussen de groepjes nog steeds nuttig bij het tegengaan van de verspreiding, gebruik de ruimte zo efficiënt mogelijk. Het is niet noodzakelijk het aantal leerlingen per klas vanwege ruimtegebrek te beperken. In de onderbouw wordt cohortering niet als zinvol/mogelijk gezien.</p> <p><u>Verplicht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Houd een accurate registratie bij van klassenindelingen (en, indien van toepassing, subgroepen) en presentie. <p><u>Dringend advies:</u> Om contacten tussen verschillende groepen leerlingen te beperken, geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorg dat leerlingen niet onderling rouleren tussen verschillende groepen/klassen; • organiseer buitenspelletjes alleen met de eigen klas (zonder andere klassen). Dit mag wél met de hele klas zonder dat de hele klas als overig nauw contact (categorie 2) wordt beschouwd; • Overweeg groepjes van 5 in de klas in middenbouw; • Overweeg kleinere groepjes/koppels in bovenbouw (groep 7 en 8).
3	Les op afstand	Voor leerlingen die vanwege de RIVM-richtlijnen of lokale maatregelen, geen fysiek onderwijs mogen/kunnen volgen.

II Aanwezigheid van leerlingen, personeel, ouder(s)/verzorger(s) en externen op school en lesaanbod			
	4	Aanwezigheid personeel	<p><u>Verplicht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten om contactmomenten tussen personeel zo veel mogelijk te beperken. • Op school vindt alleen onderwijs en (onderwijsondersteunende) zorg plaats. Andere activiteiten zoals teamoverleggen e.d. vinden online en op afstand plaats.
	5	Aanwezigheid in de school van personeel, ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en (externe) professionals	<p>Scholen zorgen ervoor dat op school alleen onderwijs, (onderwijsondersteunende) zorg en opvang van leerlingen plaatsvindt. Activiteiten zoals teamvergaderingen, studiedagen, vieringen of ouderavonden vinden op afstand plaats, dus niet op school.</p> <p>Schoolbesturen kunnen hun personeel niet verplichten aanwezig te zijn voor andere zaken dan lesgeven.</p> <p>Gezien de huidige ontwikkelingen wordt van scholen gevraagd zeer kritisch af te wegen in hoeverre de aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en/of (externe) professionals strikt noodzakelijk is. Indien de school besluit externen toe te laten dan zal zij de gezondheidscheck moeten hanteren en de algemeen geldende afstand- en hygiënemaatregelen toepassen.</p>
	6	Oudergesprekken en ouderavonden	Zie punt II-5.

III In en rondom schoolgebouw			
	1	Algemeen	Van scholen wordt gevraagd zoveel als mogelijk een bijdrage te leveren aan het kunnen toepassen van de afstandsregels tussen volwassenen. Aan scholen wordt daarom geadviseerd ouders/verzorgers erop te wijzen buiten het schoolgebouw te blijven en in de schoolomgeving ten minste de 1,5 meter afstand te bewaren.
	2	Schoolplein	<p>Om contactmomenten tussen ouders en leerlingen te beperken, wordt dringend geadviseerd om, wanneer nodig, het schoolplein in te delen in verschillende ophaal- en brengzones.</p> <p>Ouder(s)/verzorger(s) begeven zich bij voorkeur niet op het schoolplein, tenzij het benutten van het schoolplein noodzakelijk is voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de lokale omstandigheden t.b.v. het waarborgen van de 1,5m afstand tussen volwassenen; • het bewaken van de verkeersveiligheid; • het bieden van looproutes om de school(omgeving) met inachtneming van de 1,5 m afstand te verlaten; • maatwerk op basis van leeftijdscohorten; denk hierbij aan het toegang verlenen tot het schoolplein voor ouders/verzorgers van de jongste leerlingen van de school; • het toepassen van de algemeen geldende richtlijnen.
	3	Looproutes in en om de school	<p>De school hanteert indien mogelijk looproutes waar dit een bijdrage levert in de school(omgeving) aan de geldende afstandsregels tussen volwassenen en cohortering van leerlingen.</p> <p>Scholen wordt dringend geadviseerd om ook bij de doorstroom in en rond het gebouw alles te doen om contactmomenten te beperken, bijvoorbeeld door maatregelen als éénrichtingsverkeer te implementeren.</p>

III In en rondom schoolgebouw

4	Brengen, halen en benutten van de schoollocatie	<p><u>Verplicht:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt om contactmomenten tussen leerlingen, ouders en onderwijspersoneel te beperken.• Kinderen worden voor zover mogelijk door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.• Organiseer bij brengen/halen afstand tussen ouders.• Na school gaat iedereen direct naar huis of naar de BSO. <p><u>Dringend advies:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Kinderen van hogere groepen komen zoveel mogelijk zelf naar school en gaan zoveel mogelijk zelf naar huis.• Ouders/verzorgers wordt gevraagd om bij brengen/halen ook buiten mondneusmaskers te dragen. <p>Bij het benutten van de schoolaccommodatie voor andere activiteiten dan onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none">• Als de schoolaccommodatie ná schooltijd gebruikt wordt door/verhuurd wordt aan externen, dan gelden de regels voor bijeenkomsten in binnenruimtes (max. 30 personen met inachtneming van 1,5 meter afstand). Zie ook: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/algemene-coronaregels/regels-voor-binnen-en-buiten.
5	Leerlingenvervoer	<p>De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor de kinderen in het basisonderwijs op de reguliere wijze. De koepelorganisatie voor het Bedrijfspersonenvervoer heeft haar eigen coronaprotocol. Meer informatie over het taxivervoer: knv.nl/coronaprotocollen.</p> <p><u>Advies:</u> Registreer ook de cohorten in het leerlingenvervoer, zodat de GGD dit kan meenemen in het bron- en contactonderzoek bij eventuele besmetting. En houd deze cohorten zoveel mogelijk in stand.</p>
6	Ventilatie	<p>De ventilatie (luchtverversing) dient in elke verblijfsruimte te voldoen aan de eisen in het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen en te passen bij de gebruiksfunctie en bezettingsgraad van de ruimte.</p> <p>Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten (als er geen personen in de ruimte aanwezig zijn).</p> <p>Als recirculatie toegepast wordt, draag er dan zorg voor dat bij gemeenschappelijke ruimtes ook voldoende verse buitenlucht wordt toegevoegd. Recirculeren (zonder voldoende luchtverversing) is geen vervanging voor ventileren.</p> <p>Vermijd verder het ontstaan van luchtstromen door mobiele (zwenk) ventilatoren en airco's in gemeenschappelijke ruimtes. Indien er geen andere mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat.</p> <p>Voor een volledig overzicht van richtlijnen rondom ventilatie wordt verwezen naar lesopafstand.nl/lesopafstand/richtlijnen/ventilatie/ en naar de algemene richtlijnen van het RIVM (lci.rivm.nl/ventilatie-en-covid-19).</p>

IV Gezondheid

1	Medisch handelen / verzorgende handelingen	<p>Dringend advies: bij medische / verzorgende handelingen kan een mondneusmasker of face-shield gedragen worden.</p> <p>Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal basisonderwijs moet worden uitgevoerd waarbij normaal gesproken handschoenen worden gedragen, wordt geadviseerd deze nu ook te dragen.</p> <p>Daarnaast gelden voor zorgmedewerkers de uitgangspunten persoonlijke beschermingsmiddelen bij verzorging, verpleging of medische behandelingen buiten het ziekenhuis: lci.rivm.nl/covid-19/PBMbuitenziekenhuis.</p>
2	Wegstuurbeleid	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 5, gaat het personeelslid naar huis. • Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 4, gaat de leerling naar huis. • Als een leerling ziek wordt, wordt hij/zij direct door een ouder/ verzorger opgehaald. Aan scholen wordt geadviseerd ouders/ verzorgers erop te wijzen buiten school te blijven en afstand van elkaar te houden.
3	Bron- en contact onderzoek en thuisquarantaine	<ul style="list-style-type: none"> • Iedereen met klachten die passen bij corona wordt geadviseerd om zich te laten testen (zie hoofdstuk IV-8 Testen). Na een melding van een positief geteste persoon voert de GGD een bron- en contactonderzoek rondom deze persoon uit. Contacten worden geïnformeerd over hun besmettingsrisico en welke maatregelen zij moeten nemen. • Als er een besmetting plaatsvindt bij een leerling of personeelslid van de school, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. De GGD bepaalt in welke categorie een contact valt, namelijk huisgenoten (categorie 1), nauwe contacten (categorie 2) of overige contacten (categorie 3). Alle huisgenoten (categorie 1) en nauwe contacten (categorie 2) gaan tien dagen in thuisquarantaine. Op school zijn klasgenoten en leraren categorie 2 contacten, als zij tijdens de besmettelijke periode (vanaf twee dagen voor de eerste ziekte dag) nauw contact hebben gehad met de persoon die positief getest is. • Onderwijspersoneel dat als nauw contact worden gezien, kan zich zo snel mogelijk én op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen. Leerlingen die als nauw contact worden gezien, kunnen zich op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen. Het afnemen van een zelftest volstaat in dit geval niet. Blijkt uit de test op dag 5 na het laatste contact, dat de leerling of het personeelslid niet besmet is, dan mag hij of zij weer uit quarantaine. Als iemand ervoor kiest zich niet te laten testen, dan blijft hij of zij gedurende de quarantaineperiode van 10 dagen na het laatste contact thuis. • Voor overige contacten (categorie 3) geldt dat zij niet in thuisquarantaine hoeven. Zij kunnen wel een test laten afnemen zo snel mogelijk en op dag 5 na het laatste contact met de besmette persoon. Een zelftest geeft ook hierbij geen uitsluitel, men moet zich bij de GGD laten testen (zie IV -8). • Voor eenieder geldt het dringende advies om bij het ontstaan van klachten zich te laten testen. Ook als een eerdere testuitslag negatief (geen corona) was. <p>In het protocol bron- en contactonderzoek, staat nader uitgelegd hoe dit onderzoek plaatsvindt en wat de verschillende categorieën van contacten inhouden.</p> <p>Algemene informatie over thuisquarantaine staat hier: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/openbaar-en-dagelijksleven/in-thuisquarantaine-door-corona.</p> <p>Specifieke informatie en leefregels voor mensen die positief getest zijn op COVID-19, hun huisgenoten, nauwe en overige contacten staan hier: lci.rivm.nl/leefregels.</p>

IV Gezondheid

4	<p>Uitwerking thuisblijfregels –leerlingen</p>	<p>Kinderen tot en met de basisschooleleeftijd mogen naar de basisschool:</p> <ul style="list-style-type: none"> als ze af en toe hoesten, met bekende chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts zonder koorts of benauwdheid. <p>Zij moeten thuisblijven als:</p> <ul style="list-style-type: none"> het kind verkoudheidsklachten heeft (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn); het kind naast verkoudheidsklachten ook koorts heeft en/of benauwd is en/of (meer dan incidenteel) hoest. als zij getest gaan worden en/of in afwachting zijn van het testresultaat; het kind een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie; het kind bij iemand in huis woont die, naast milde klachten die passen bij COVID-19, ook koorts heeft en/of benauwd is. Dan geldt: iedereen in het huis blijft thuis totdat die persoon een negatieve testuitslag heeft; het kind een huisgenoot is van iemand met een bevestigde COVID-19 infectie. Het kind blijft thuis gedurende de quarantaineperiode. Als het kind geen klachten ontwikkelt tijdens deze periode mag het kind daarna weer naar school. <p>Een kind met milde klachten dat niet is getest, mag weer naar school als het 24 uur volledig klachtenvrij is. Kinderen die na 7 dagen nog steeds dezelfde milde klachten hebben, mogen ook weer naar school.</p> <p>Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt dringend geadviseerd als:</p> <ul style="list-style-type: none"> het kind verkoudheidsklachten heeft (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn), de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid), of het kind anderszins ernstig ziek is, er een indicatie is in het kader van een bron- en contactonderzoek, het kind deel uitmaakt van een uitbraakonderzoek. <p>Kinderen die getest worden, blijven thuis totdat de uitslag bekend is.</p> <p>Voor meer informatie en beslisbomen over thuisquarantaine bij kinderen, zie: lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen.</p> <p>Risicogroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). Zie voor meer informatie: lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen. Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). <p>Voor meer informatie in dit kader zie ook: Kinderen, school en COVID-19.</p>
5	<p>Uitwerking thuisblijfregels –personeel</p>	<p>Neusverkouden huisgenoten personeel</p> <p>Als iemand in het huishouden van het personeelslid (ook kinderen van 0-12 jaar) naast milde COVID-19 klachten ook koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid thuis. Zie voor meer informatie: lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen.</p> <p>Bij (vermoeden van) besmetting</p> <ul style="list-style-type: none"> Personeelsleden die positief getest zijn nemen contact op met de arbo-/bedrijfsarts. Als een personeelslid thuisblijft tot de uitslag van de GGD-test bekend is overlegt hij/zij met de werkgever over welke werkzaamheden personeelslid eventueel vanuit huis kan doen. <p>Tekst gaat verder op de volgende pagina</p>

IV Gezondheid

5	Uitwerking thuisblijfregels –personeel	<p>Vervolg.</p> <p>Risicogroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de arbo-/ bedrijfsarts of behandelend arts en werkgever). Zie voor meer informatie: lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen. • Personeelsleden die met goede redenen niet fysiek op school kunnen/willen werken (bijvoorbeeld personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen) , kunnen worden vrijgesteld van werk op school. In gesprek tussen werkgever en werknemer wordt gekeken naar een andere invulling van de werkzaamheden. • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek worden afspraken gemaakt over een andere invulling van de werkzaamheden en/of aanvullende veiligheidsmaatregelen. Lukt het niet om tot afspraken te komen, dan kunnen de PO-Raad en de vakbonden ingeschakeld worden voor bemiddeling en advies. • Een personeelslid dat 28 weken of meer zwanger is moet 1,5m afstand tot alle anderen houden (dus ook leerlingen op de basisschool). Dit leidt er in de meeste situaties in de praktijk toe dat dit personeelslid vanaf het derde trimester ander werk moet doen waarbij wel afstand gehouden kan worden. Meer informatie over zwangerschap, werk en COVID-19 is te vinden op: lci.rivm.nl/zwangerschap-werk-en-covid-19.
6	In thuisquarantaine na verblijf in het buitenland	<p>Ouders, onderwijspersoneel en kinderen krijgen - net als iedereen in Nederland - na een verblijf in een land waar code oranje of rood geldt, of een land of gebied dat tijdens de vakantie wijzigt van code geel naar code oranje of rood, het dringende advies om 10 dagen in thuisquarantaine te gaan bij terugkomst. Vanaf 5 dagen na terugkomst kan men zich laten testen. Is de test negatief? Dan kan de quarantaine worden opgeheven. Zie voor meer informatie: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/nederlandse-maatregelen-tegen-hetcoronavirus/vakantie-in-eigen-land-en-reizen-naar-hetbuitenland.</p> <p>Geldt het dringende advies voor thuisquarantaine, dan mag diegene niet op school of op het schoolplein komen. Op basis van haar zorgplicht voor de veiligheid op school mag een school personen wegsturen die dit advies niet in acht nemen.</p>
7	Besmetting op school of de BSO	<p><u>Verplicht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Een school dient zich bij communicatie over besmettingen op school te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy. • Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Alle huisgenoten en nauwe contacten van de besmette persoon (of: categorie 1- en 2-contacten zoals verwoord in de handreiking bco) gaan in quarantaine. Dit geldt ook voor alle kinderen die hieronder vallen, ongeacht de leeftijd. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest, de hele klas in thuisquarantaine gaat. Wanneer een school heeft georganiseerd dat kinderen alleen contact hebben met een deel van de klas door vaste groepen te vormen, kan in overleg met de GGD bekeken worden of een deel van de leerlingen beschouwd kan worden als overige contacten (categorie 3), waarvoor geldt: testen op dag 5 na het laatste contact wordt geadviseerd en geen quarantaine. • Het is van belang dat de school zich voorbereidt op evt. afwezigheid van leraren en leerlingen i.v.m. quarantaines en/ of besmetting op school. Hierbij staan zowel het tegengaan van verspreiding van het virus als continuering van onderwijs centraal. Denk hierbij aan: <ul style="list-style-type: none"> • communicatie naar ouders en leerlingen; • onderwijsaanbod en afstandsonderwijs; • afstemming met bestuur, eventueel nabije scholen (bijv. zelfde gebouw), gemeente. <p>Tekst gaat verder op de volgende pagina.</p>

IV Gezondheid		
7	Besmetting op school of de BSO	<p>Vervolg.</p> <p><u>Dringend advies:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zie aanbevelingen rondom cohortering (hoofdstuk 2, paragraaf 2), waardoor mogelijk niet de hele klas in quarantaine hoeft bij besmetting. • Houd rekening met een opstartstrategie om na een quarantaineperiode het fysiek onderwijs weer te starten: <ul style="list-style-type: none"> • Sommige leraren zullen (op termijn) gebruik maken van (snel)test; • Leerlingen druppelen mogelijk weer terug naar school na negatieve testuitslagen vanaf dag 5, maar leerlingen kunnen ook langer in quarantaine blijven. • Als een kind van de BSO positief getest is, is het van belang dat ouders zowel de BSO als de school hierover informeren. School en BSO kunnen onderling contact opnemen over de gevolgen van de besmetting, met inachtneming van de privacyregels. Zie ook: veranderingenkinderopvang.nl/documenten/publicaties/2021/1/8/protocol-kinderopvang.
8	Testen	<p>Iedereen die klachten heeft die passen bij COVID-19 kan zich bij de GGD laten testen. Dit geldt ook voor mensen die een melding hebben ontvangen van de app CoronaMelder of van de GGD. Zie voor meer informatie: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen.</p> <p>Testen is altijd vrijwillig. Daarnaast geldt dat niemand kan worden verplicht om de uitslag van een test met de school te delen.</p> <p>Voorrang bij GGD teststraat voor onderwijspersoneel Onderwijspersoneel in het funderend onderwijs krijgt - na toestemming van de schoolleider - toegang tot de voorrangprocedure COVID-19 bij de GGD. De voorrangprocedure is uitsluitend bedoeld voor het opvangen van uitval van onderwijstijd waarmee de continuïteit van het primair proces in gevaar komt.</p> <p>Zelftesten voor onderwijspersoneel Scholen ontvangen zelftesten vanuit OCW voor het onderwijspersoneel. Deze kunnen preventief ingezet worden. Over het testen van onderwijspersoneel is goede afstemming van de school met bestuur, (G)MR, gemeente en GGD nodig. Zie zelftesteninhetonderwijs.nl voor meer informatie.</p> <p>NB: Alleen de testen die in de teststraat van de GGD afgenomen zijn geven uitsluitel over (het opheffen van) thuisquarantaine.</p>

V Capaciteit		
1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen.

VI Noodopvang

	1	Noodopvang voor leerlingen van ouder(s) /verzorger(s) met cruciale beroepen en voor leerlingen in kwetsbare posities	<p>Als de school om organisatorische redenen niet open kan, is de school verantwoordelijk voor noodopvang. Voor de noodopvang gelden de thuisblijfgeregels zoals beschreven in IV-3.</p> <p>Noodopvang is toegankelijk voor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leerlingen met één of twee ouders/verzorgers met een cruciaal beroep. Een lijst van cruciale beroepen (kinderen van ouders/verzorgers die hierin werkzaam zijn kunnen wel naar school) staat hier: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/cruciale-beroepen. Het uitgangspunt bij één ouder die een cruciaal beroep uitvoert, is dat ouders de opvang zoveel als mogelijk zelf thuis regelen. Maar dat is geen harde eis. Als het niet lukt om de kinderen zelf op te vangen, kunnen deze ouders de kinderen toch naar de noodopvang brengen.• Leerlingen in kwetsbare posities, waarbij de school -in overleg met de gemeente - bepaalt om welke leerlingen het gaat. Hierbij wordt bijzondere aandacht gevraagd voor het so, sbo en nieuwkomers. Daarnaast kan gedacht worden aan kinderen in ingewikkelde thuissituaties, met veel zorg in het gezin en met vve-indicatie. Een uitgebreide lijst van kinderen in kwetsbare posities is terug te vinden in de Q&A van het Ministerie van OCW. <p>Scholen maken bij schoolsluiting afspraken met hun kinderopvangpartner(s) over de gevolgen van de sluiting voor de BSO. Voor meer informatie over de noodopvang na schooltijd (BSO) zie de website van de rijksoverheid: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-enonderwijs/kinderopvang-noodopvang.</p>
--	---	---	---