

**Bijlage 2: Schoolondersteuningsprofiel:**

|  |  |   |           |      |
|--|--|---|-----------|------|
| Richt onze school zich in principe op alle leerlingen?                 | In principe wel voor de leerlingen die in aanmerking komen voor regulier basisonderwijs. In deze gids staat welke ondersteuning wij kunnen bieden. Mocht deze voor uw kind niet toereikend zijn, dan zullen wij met u overleggen of samen een passende school voor uw kind zoeken. |   |           |      |
| Kent onze school een specialisatie en zo ja waaruit blijkt dat?        | De Meent kent de specialisaties Dyslexie en Meer-en hoogbegaafdheid. Twee leerkrachten zijn hiervoor opgeleid.   |   |           |      |
| Hoe scoort onze school op basisondersteuning?                          | Onderdeel  | Onvoldoende   | Voldoende | Goed |
|  | Een veilig pedagogisch klimaat   |   |           | x    |
|  | Afstemmen van leerstof, instructie en onderwijstijd  |   |           | x    |
|  | Werken aan opbrengsten op basis van ambitieuze doelen en een goed leerlingenvolgsysteem  |   |           | x    |
|  | Leerkrachten die voldoen aan de bekwaamheidseisen  |   |           | x    |
|  | Handelingsgericht en planmatig werken  |   | x         |      |
|  | Zorg dragen voor de ondersteuning van leerlingen met extra onderwijs behoeften   |   | x         |      |
|  | De overdracht van informatie over een leerling intern en extern  |   |           | x    |
|  | De betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind   |   |           | x    |
|  | Visie op en organisatie, uitvoering en evaluatie van het beleid op ondersteuning van leerlingen  |   |           | x    |
|  | De resultaten die school bereikt met leerlingen met en zonder extra onderwijsbehoeften   |   |           | x    |
| Deskundigheden   | Intern:<br>Dyslexie, meer- en hoogbegaafdheid  | Extern:<br>Schoolmaatschappelijk werk,<br>GZ psychologie, jeugdzorg |           |      |
| Welke specifieke ondersteuningsvoorzieningen heeft de school?          | Plusgroep, ondersteuning taal/lezen en rekenen   |   |           |      |
| Welke specifieke voorzieningen in de fysieke omgeving heeft de school? | benedenverdieping rolstoelvriendelijk, invalidetoilet  |   |           |      |
| Met welke ketenpartners werkt school samen?                            | SMW, GGD/JGZ, collegascholen en VO scholen   |   |           |      |

Indien de schoolgids u onvoldoende informatie verschaft over een mogelijk passend onderwijsaanbod voor uw kind kunt u de volgende acties ondernemen:

- Vraag het schoolondersteuningsprofiel op en ga na of het profiel past bij wat voor uw kind belangrijk is.
- Plan een afspraak met school en leg uw vragen die u heeft voor. Graag informeert school u over de aanwezige kennis met betrekking tot de onderwijsvraag van uw kind, de beschikbare voorzieningen, de leerlingenpopulatie en alle andere zaken die voor u belangrijk zijn.
- Raadpleeg de website van de inspectie voor het primair onderwijs voor rapportage van de school op basis van het toetsingskader van de inspectie.