



de Meent

Protocol te laat komen en verzuimbeleid

Te laat komen:

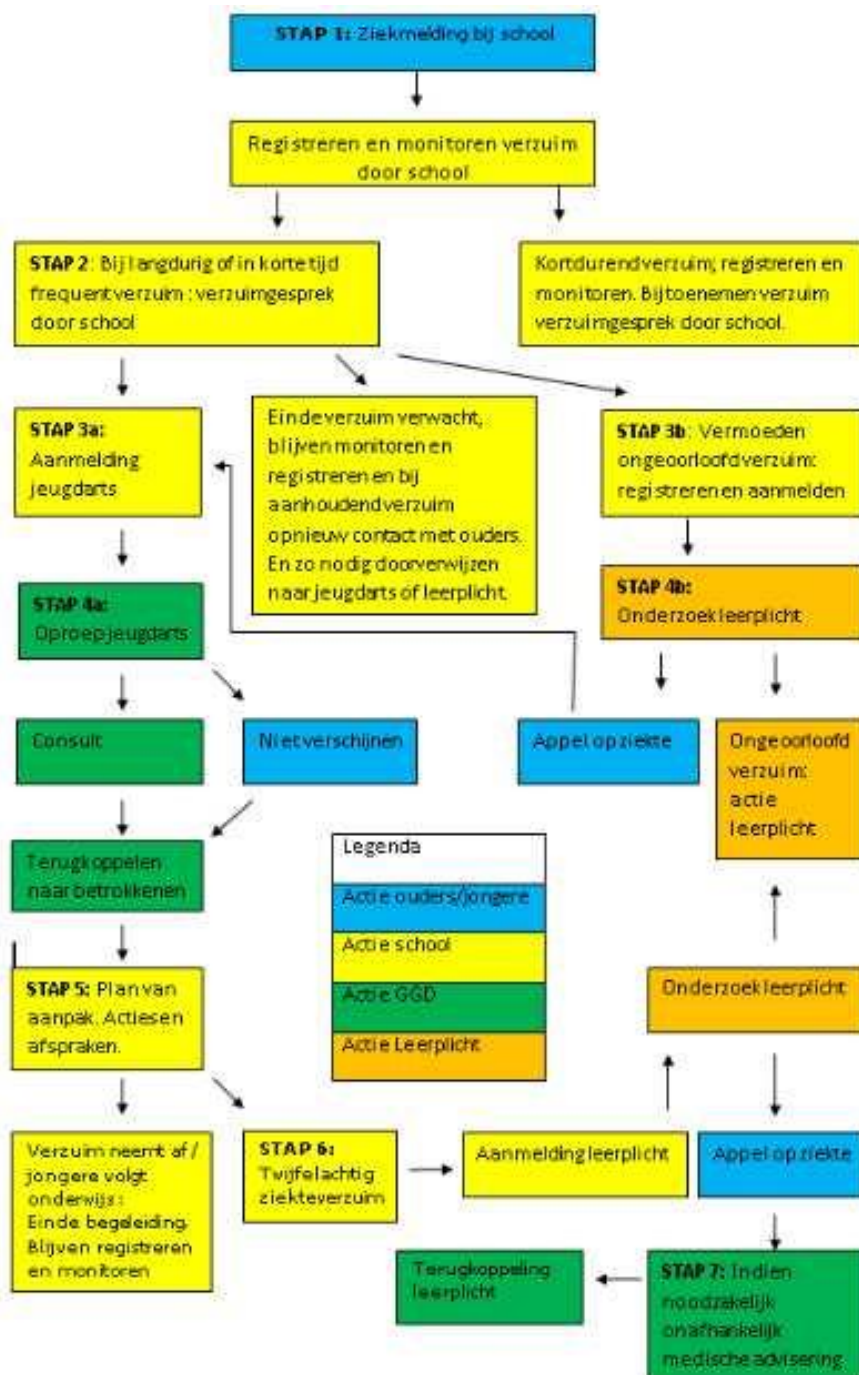
- Wanneer een kind, zonder afmelding om 08.30 niet op school is, wordt vóór 09.00 uur naar huis gebeld door de leerkracht.
- Bij te laat wordt altijd door de leerkracht een aantekening in ParnasSys gemaakt.
- Wanneer een kind in een periode herhaaldelijk te laat komt, nodigt de leerkracht (verantwoordelijkheid en bevoegdheid van de leerkracht die ook de omstandigheden kent) de ouder uit voor een gesprek en legt de leerkracht aan de ouder uit wat het te laat komen doet met het kind en de groep (inhoudelijk en sociaal)
- Wanneer een kind na het eerste gesprek herhaaldelijk te laat blijft komen, schakelt de leerkracht de directeur in, de ouder wordt door de directeur uitgenodigd voor een gesprek met leerkracht en directeur. Wederom uitleg over de gevolgen van te laat komen en uitleg over de verplichting van de school m.b.t. melding bij de leerplichtambtenaar.
- Wanneer een kind na het tweede gesprek herhaaldelijk te laat blijft komen, schakelt de directeur de leerplichtambtenaar in en overhandigt het ParnasSys logboek.

Verzuimbeleid:

Kinderen en jongeren hebben recht op passend onderwijs, maar ook de plicht er gebruik van te maken. Leerlingen zijn volledig leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand na hun 5e verjaardag.

Schoolverzuim is een belangrijke indicator voor voortijdig schoolverlaten in een later stadium. Hoewel verzuim meestal een symptoom is van achterliggende problemen, kan verzuim op termijn de oorzaak worden van voortijdig schoolverlaten. Het is daarom belangrijk zo snel mogelijk te reageren op verzuimgedrag van de leerlingen. Een goed systeem om de absentes te registreren en directe vervolgacties zijn hiervoor noodzakelijk. Door een degelijk verzuimbeleid en door toezicht te houden op verzuim, kan de school onnodige afwezigheid van de leerlingen tegengaan. Door grote afwezigheid van leerlingen ontstaan er achterstanden, de leerling mist de aansluiting met de lesstof en verliest het contact met de klasgenoten.

Het verzuimprotocol is een draaiboek behorend bij het verzuimbeleid. Het protocol structureert de dagelijkse gang van zaken door de te nemen acties te beschrijven en de taakverdeling aan te geven. In het protocol wordt ook aangegeven welke terugkerende handelingen op langere termijn plaats moeten vinden. Het geeft de school de mogelijkheid verzuim effectief te signaleren, waardoor een adequate reactie op ongeoorloofd verzuim gegeven kan worden.



Stap 1

Binnenkomen van de ziekmelding bij de school

Verantwoordelijk: ouders en school

De aanpak van ziekteverzuim begint bij de ziekmelding. Ouders zijn verantwoordelijk voor de ziekmelding. Deze doen ze bij voorkeur via de mail rechtstreeks bij de leerkracht.

De leerkracht waar de leerling wordt ziek gemeld informeert eventueel wat er aan de hand is en wat de verwachting is wanneer de leerling school weer kan hervatten. De leerkracht (school) neemt uiterlijk de 6de ziekte dag contact op met de ouders. Indien de leerling eerder terug is op school informeert de leerkracht hoe het gaat. Zo toont de leerkracht betrokkenheid en weet de leerling dat hij gemist wordt.

Stap 2

Verzuim gesprek door school bij veel of langdurig verzuim

Verantwoordelijk: school

Als de leerkracht langdurig of frequent verzuim signaleert nodigt hij/zij de ouders uit voor een gesprek.

Frequent: elke vierde ziekmelding in 3 maanden tijd.

Langdurig: elke 15e aaneengesloten ziekte dag (schooldagen).

De insteek van dit gesprek is zorg, de leerling willen helpen en willen voorkomen dat de achterstanden te groot worden. Doel van het gesprek is om te bekijken op welke wijze het onderwijs weer hervat kan worden en het achterhalen van de verzuimbehoefte. Indien er sprake is van achterliggende problematiek, kan school met ouders meedenken over mogelijke hulp die ingezet kan worden. Naar aanleiding van het gesprek bekijkt de leerkracht of de leerling in aanmerking komt voor aanmelding bij de jeugdarts (of eventueel leerplicht)

Stap 3a

De leerkracht/kwaliteitsondersteuner vraagt een consult aan bij de jeugdarts

Verantwoordelijk: school

Naar aanleiding van het verzuimgesprek kan de leerkracht het noodzakelijk vinden om zich te laten adviseren door de jeugdarts. Dit wordt besproken met de ouders/leerling. Er wordt uitgelegd:

- Het doel van het consult: de jeugdarts adviseert de ouders/leerling en de school over (geestelijk) gezondheidsproblemen en het volgen van onderwijs. De jeugdarts heeft kennis over zowel ziekte als school.
- De positie van de jeugdarts: de jeugdarts staat naast de leerling, opereert vanuit zorg en heeft als arts een beroepsgeheim.

Concreet zijn er de volgende redenen te noemen om een verwijzing van de leerling naar de jeugdarts in overweging te nemen:

- De school merkt op dat er tegenstrijdige signalen zijn, bijvoorbeeld rondom de ernst van de situatie. Je kunt als school met de jeugdarts deze zorgen delen en vragen stellen. Dat doe je minder gemakkelijk met en behandelend arts, als je die al te spreken krijgt.
- Er is verschil in inzicht tussen de leerling/ouders en de school. Bijvoorbeeld met betrekking tot de mogelijkheden om ondanks ziekte, problemen of klachten naar school te gaan. In dat geval is een onafhankelijke instantie met medische expertise welkom als intermediair.

- De leerling geeft aan problemen of klachten te hebben en is nog niet in zorg. De school vraagt zich af of er zorg nodig is.
- De leerling zegt wel al in zorg te zijn:
 - De jeugdarts behandelt niet maar kan wel in kaart brengen wat er aan hulp is en of deze aansluit bij de problematiek. Zit de leerling op de goede weg? Heeft de leerling de juiste zorg? Levert deze zorg het gewenste resultaat?
 - De jeugdarts kan duidelijkheid geven aan de leerling en school: wat kan deze leerling wel of niet? Wat voor invloed heeft de ziekte of klacht op het leervermogen en lesdeelname van de leerling? Wat betekent de ziekte/problematiek voor het leren en de aanwezigheid op school? Hoe kunnen we ondersteunen? Welke aanpassingen zijn er nodig? Op welke termijn kan onderwijshervatting plaats vinden? De jeugdarts doet dit in een plan van aanpak (re-integratieadvies), dat samen met de leerling en school gemaakt wordt.
- De jeugdarts kan overleggen met behandelaars: weet de behandelaar dat de leerling veel verzuimt? Wordt de leerling optimaal behandeld? Meedoen (aan onderwijs) maakt deel uit van het 'behandelplan'.
- De jeugdarts kan voorkomen dat iedereen langs elkaar heen werkt. De samenhang in de zorg/hulpverlening en de coördinatie ontbreken regelmatig.

Niemand kan gedwongen worden een arts te bezoeken. Echter de leerling/ouders zijn wel verplicht mee te werken aan herstel en aan het nakomen van gemaakte afspraken. Zo nodig geeft de school uitleg over de wettelijke kaders bij de aanpak van ziekteverzuim:

- Het schoolreglement

De leerling volgt onderwijs en conformeert zich aan de schoolregels inclusief de regels met betrekking tot de begeleiding bij ziekteverzuim. Met andere woorden: de leerling/ouders zijn verplicht bij ziekteverzuim mee te werken aan het zoeken naar oplossingen en mogelijkheden.
- Eigen verantwoordelijkheid

De ouders en leerling dragen eigen verantwoordelijkheid als het gaat om gezondheid en het zoeken naar wegen om onderwijs te volgen. Ze zijn verplicht mee te werken aan gezondheidsherstel en het nakomen van afspraken.
- Zorgplicht

De school heeft een zorgplicht. De school moet voldoende mogelijkheid beiden het onderwijsprogramma te volgen en moet anticiperen op de begeleidingsbehoefte van de leerling. Tevens moet er, indien gewenst, gezocht worden naar een alternatieve school. Om de zorgplicht ook bij ziekteverzuim goed inhoud en vorm te kunnen geven heeft de school inzicht in leervermogen, mogelijkheden voor lesdeelname en noodzaak voor aanpassingen nodig en soms is hierbij het advies van de jeugdarts gewenst.
- Plicht om goed onderwijs te bieden

Veel ziekteverzuim brengt het aanbod van onderwijs in gevaar. De school kan haar onderwijsaanbod niet kwijt.

Stap 3b

Aanmelding bij leerplicht

Verantwoordelijk: school

Aanmelding bij leerplicht volgens de met leerplicht afgesproken werkwijze

Stap 4a

Het consult bij de jeugdarts

Verantwoordelijk: Jeugdarts

De GGD nodigt binnen 2 weken de leerling en ouders uit voor een consult bij de jeugdarts.

- Ouders worden in de gelegenheid gebracht om de afspraak te verzetten binnen de twee weken.
- School krijgt bericht wanneer de afspraak is gepland.
- Binnen 3 dagen na het consult krijgt school altijd bericht van de jeugdarts.
- Bij niet verschijnen zonder bericht wordt de school hiervan op de hoogte gesteld. De school gaat met ouders en leerling in gesprek om de reden van niet verschijnen te achterhalen. Bij weigering om mee te werken aan een verwijzing naar de jeugdarts kan de school de leerling/ouders vragen zelf met oplossingen te komen en hierover concrete afspraken te maken. Als de leerling/ouders zich daar niet aan houden onderneemt de school actie. Bijvoorbeeld door het melden van de leerling bij de leerplichtambtenaar.
- Zo nodig kan opnieuw aangemeld worden bij de jeugdarts of wordt de leerling aangemeld bij de leerplichtambtenaar.

Wat doet de jeugdarts?

- De jeugdarts maakt een probleemanalyse. Hij /zij bespreekt de oorzaken van het verzuim en de mogelijkheden voor leshervatting. Wat zijn knelpunten en oplossingen om (weer) naar school te gaan? Zo nodig en met toestemming overlegt de jeugdarts met de huisarts of andere behandelaars om een goed beeld te krijgen van de medische of psychosociale problematiek.
- Vervolgens maakt de jeugdarts samen met hen een plan van aanpak met betrekking tot zorg- en re-integratie in de vorm van concrete afspraken over terugkeer naar en/of deelname aan school.
- De jeugdarts communiceert hieronder alle betrokken partijen, in ieder geval op proces en bewaakt hierbij zijn/haar eigen beroepsgeheim en de privacy van de leerling.
- De jeugdarts regelt zo nodig (para)medische zorg voor de leerling. Zorgverleners vanuit zowel de care als de cure optimaliseren de begeleiding en behandeling van de leerling vanuit hun eigen professionele expertise met inachtneming van hun beroepsgeheim.
- De jeugdarts evalueert zo nodig na verloop van tijd samen met de leerling/ouders en de school de geboden zorg en begeleiding zoals geadviseerd in het plan van aanpak. De jeugdarts maakt hiervoor een afspraak met de leerling/ouders.

Stap 4b

Leerplicht

Verantwoordelijk: Leerplicht

Stap 5

Plan van aanpak

Verantwoordelijk: School en ouders/leerling

School stelt in overleg met de leerling/ouders en met de adviezen van de jeugdarts een plan van aanpak op.

In het plan van aanpak staat duidelijk beschreven:

- wat er van de leerling, ouders en school (en eventueel jeugdarts) verwacht wordt Hierbij kun je denken aan: • School: aanpassingen rooster, aanpassingen lokaal, wie begeleidt de leerling, rust plek, speelkwartierafspraken, overblijven. • Leerling: zelf informeren naar aanpassing, zelf afspraken maken met leerkrachten om achterstanden in te halen. • Ouders: leerling naar school brengen en ophalen. School op de hoogte houden van afspraken en voortgang van behandeling.
- wanneer het plan geëvalueerd wordt. Bijvoorbeeld: Elke 2 weken een vervolgesprek waarin de voortgang wordt bekeken en het plan eventueel wordt aangepast.

Stap 6

De school monitort de uitvoer van het plan van aanpak met betrekking tot school gerelateerde zaken en het verzuim

Verantwoordelijk: School

De school is uiteindelijk verantwoordelijk voor het monitoren van het verzuim. In geval de leerling/ouders weigeren mee te werken aan het vinden van een oplossing of afspraken niet nakomen, spreekt de school hen hierop aan. De leerling kan worden ingebracht in het SOT (schoolondersteuningsteam) en worden gemeld bij de leerplichtambtenaar. Immers de school kan het verzuim nu aanmerken als 'vermoedelijk ongeoorloofd'. Deze kan nu ook bij ziekteverzuim handhaven. Zo zorgt de school voor een sluitende zorgketen.

Stap 7

Aanvraag onafhankelijk medische advisering

Verantwoordelijk: leerplicht en GGD

Indien leerplicht betrokken is bij een casus maar de jeugdarts (gekoppeld aan school) al betrokken is (geweest) kan de leerplichtambtenaar een onafhankelijk medisch advies aanvragen bij de GGD. Een onafhankelijke jeugdarts pakt de casus dan op.